

- ชื่อวิทยานิพนธ์** : การบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์คัมครองโลก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕
- ผู้วิจัย** : นายศุภกิจ ภูโอบ
- ปริญญา** : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
- คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์**
- : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระศักดิ์ บึงมม, กศ.บ. (ภาษาไทย),
กศ.ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา), พร.ด. (การบริหารการศึกษา)
 - : ดร.สังวาลย์ เพ็ญระ, ค.บ. (สังคมศึกษา), ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา),
พร.ด. (การบริหารการศึกษา)
- วันสำเร็จการศึกษา** : ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบและเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์คัมครองโลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ จำแนกตามตำแหน่ง ขนาดโรงเรียน และประสบการณ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๔๒๖ คน โดยใช้ตารางของ Krejcie and Morgan และสุ่มตัวอย่างแบบอย่างง่ายด้วยวิธีการจับฉลาก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ใช้รูปแบบการวิจัยแบบผสม (Mixed Methodology Research) ซึ่งใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ๒ ประเภท คือ แบบสอบถาม (Questionnaire) และแบบสัมภาษณ์ (Interview) มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .๙๖๓ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) (t-test แบบ Independent samples) (F-test แบบ one way ANOVA) และหาค่าความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ (Scheffe' method)

ผลการวิจัย พบว่า

๑. บุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ มีการปฏิบัติตามการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์คัมครองโลกในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการจัดทำและเสนอของบประมาณมีค่าเฉลี่ยสูงสุด และด้านการบริหารการเงินมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

๒. การเปรียบเทียบการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์คัมครองโลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ โดยจำแนกตามตำแหน่งมีการปฏิบัติไม่ต่างกันทั้งในภาพรวมและรายด้าน

๓. การเปรียบเทียบการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมคัมภีร์คัมครองโลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ โดยจำแนกตามขนาดของสถานศึกษามีการปฏิบัติไม่ต่างกันทั้งในภาพรวมและรายด้าน

๔. การเปรียบเทียบการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมาภิบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ โดยจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน มีการปฏิบัติแตกต่างกันทั้งในภาพรวมและรายด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title : Budget Management According to Lokapala-Dhammain the Basic Education Schools under the Office of Primary Education Service Area 5, Nakhonratchasima Province

Researcher : Supakijt Phuob

Degree : Master of Arts (Educational Administration)

Thesis Supervisory Committee

: Asst.Prof.Dr.Theerasak Buengmum, B.Ed. (Thai Language),
M.A. (Psychology), Ph.D. (Educational Administration)

: Dr.Sangwan Phiayura, B.Ed. (Society)
M.Ed. (Educational Administration),
Ph.D. (Educational Administration)

Date of Graduation : February 24, 2018

Abstract

The aims of this research were to compare and present the way to develop the budget management according to Lokapala-dhamma (lokapāla-dhamma; virtues that protect the world), classified by the samples' factors: positions, school size and experience. The research samples were 426 of administrators and teachers, selected by Krejcie and Morgan method and Simple Random Sampling. The study employed the mixed research methodologies; the questionnaire with its reliability value of .953 and the interview form were used to collect the data. The statistics used to analyze the data were: Mean, Standard Deviation, t-test (Independent Samples), f-test (One-Way ANOVA) and Scheffe' method.

The research results were as follows:

1. The statistical score of the budget management according to Lokapala-dhamma of the samples in the research area in overall was at a high level; the highest can be seen in the aspect of 'Calculating and Presenting the Budget' and the least was that of 'Budget Administration'.

2. The comparative scores of the budget administration, classified by the samples' position were indifferent.

3. The comparative scores of the budget administration, classified by the samples' school sizes were indifferent.

4. The comparative scores of the budget administration, classified by the samples' work experiences were different with the statistical significance level at .05.